

Qatar Academy Senior School Akhbar

Date: 2nd Feb 2012 Issue: 18



Qatar Academy www.qataracademy.edu.qa Phone: (+974) 4454-1892/93/94 Fax: (+974) 44542028

Upcoming Events

February:

- 2nd -5th Georgetown MUN
- 3rd Film Presentation
- 4th Arabic Lang A1 - A2 and B (individual Orals)
- 8th -12th Band/Choir – AISK Kuwait (to be confirmed)
- 8th -9th ISA Testing
- 9th Progress Reports
- 11th ACT
- 11th Arabic Lang A1 and A2 Written Task
- 13th ½ Day of School dismissal at 11am
- 13th Parent/Teacher/Student Conferences 12:00-5:30pm
- 15th Personal Project Exhibition and due date (all day)
- 19th -23rd Mid-term Break
- 26th Non-Uniform Day (Student Council)

Dear Parents,



Please note that QF Head Office is no longer accepting any payments for Qatar Academy, all payment must be made at the Qatar Academy Cash Office effective from today. Thank you for your cooperation”

QA Mission Statement

It is the mission of Qatar Academy (QA) to provide internationally accepted, comprehensive, English medium programs plus Arabic and Islamic studies from preschool through to secondary graduation. QA develops independent critical thinkers, lifelong learners, responsible citizens, and empowers students to gain entrance to elite universities and colleges.

إن رسالة أكاديمية قطر هي توفير برامج شاملة باللغة الإنجليزية ومعتمدة دولياً بالإضافة إلى اللغة العربية والدراسات الإسلامية من الروضة إلى مرحلة التخرج من الثانوية . وتكون أكاديمية قطر متعلمين يتصفون بفكر نقدي مستقل ويطلبون العلم مدى الحياة ، ويكونون مواطنين مسؤولين وتبنيهم للانتساب لجامعات ومعاهد التخبطة .



نظمت المدرسة بالأمس حفل للطلاب و المعلمين الذين رجعوا من رحلة العمرة يوم الأحد الماضي . اقيم الاحتفال خلال الفسحة في المدرسة . قامت الاستاذة/ مها الرميحي ، المدير المساعد بالمدرسة بالترحيب بالطلاب و المعلمين و شكرتهم على التزامهم السلوكي و الاخلاقي خلال الرحلة . شارك الطلاب الحضور تاملاتهم حول رحلتهم الروحانية و الدينية التي شاركوا فيها و شكرو معلميهم على جهودهم المبذولة خلال الرحلة . استمتع جميع الحضور بكيك و غداء مقدم من المدرسة.

Qatar Academy senior school has organized a celebration for students and chaperons who returned from the Umrah trip last Sunday 29th of January. The celebration took place today at break time in the senior school. Maha Al Romaihi, the senior school assistant principal welcomed the students and thanked them for their commitment and good behavior during the trip. Students shared their reflections of their spiritual journey through Umrah and thanked their chaperoning teachers for their efforts in the trip.



Everyone enjoyed cake and lunch provided by the school.



طلاب أكاديمية قطر يعودون من العمرة فوائد ودلالات

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
"العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة" متفق عليه.



قام أربعة وأربعون طالبا وطالبة من أكاديمية قطر برحلة للمملكة العربية السعودية لأداء مناسك العمرة أيام 24-29 يناير 2012. وقد رافق الطلاب خمسة أساتذة من قسم الدراسات الإسلامية وثلاثة من أولياء الأمور . اشتملت الرحلة على أنشطة مكثفة وثرية كان منها أداء مناسك العمرة مرتين، وزيارة المحطات الرئيسية لمناسك الحج وهي جبل عرفة، ومزدلفة والمشعر الحرام ومنى والجمرات، كما قاموا بزيارات للمواقع ذات الدلالة التاريخية مثل جبل النور الذي تسلقه الوفود وصولاً إلى غار حراء مهبط أول مقطع من القرآن الكريم، ومروراً بجبل ثور، ومسجد السيِّدة عائشة أم المؤمنين (التنعيم). وبعد ثلاثة أيام في مكة بجوار المسجد الحرام انتقلت الرحلة بعد حضور صلاة الجمعة بالمسجد الحرام إلى المدينة المنورة حيث زار الوفد قبر الرسول صلى الله عليه وسلم فسلموا عليه وعلى صاحبيه أبي بكر الصديق وعمر الفاروق الذين يرقدان بجانبه، وصلوا بالروضة، وشهدوا صلوات الجماعة بالمسجد النبوي . كما زاروا مسجد قباء ومسجد القبلتين ومقبرة شهداء أحد وجبل الرماة . وإلى جانب المزارات التاريخية والمشاعر الدينية قام الوفد بزيارة مقر "جمعية خدمة الحاج والمُعتمر" الخيرية بمكة التي استقبلت طلاب الأكاديمية وبيّنت لهم أنشطتها ومجالات اهتمامها في خدمة الحجاج والمعتمرين، وقدمت لهم هدايا تذكارية وحملهم ممثل الجمعية أمانة إبلاغ التحية لإدارة مؤسسة قطر ولسمو الشیخة موزة رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر للتربية والثقافة وتنمية المجتمع. كما زار الطلاب ومدرسوهم مركز الملك فهد لطباعة المصحف الشريف حيث تلقوا شرحاً عن كيفية ومراحل طباعة المصحف الشريف.



والذي ميّز هذه الرحلة هو الرّبط المباشر الذي قام به فريق الإشراف والتوجيه التربوي الذي رافق الرحلة بين المعنى التعبدي الفقهي منه والروحاني الذي تتركه المناسك في المعتمرين، وبين أبعادها ودلالاتها التاريخية والإنسانية والإبداعية بما يشكل رابطاً قويا بارزا لمجالات تفاعل المنهج الدراسي المقرر في أكاديمية قطر. ففي الجانب التعبدي تعتبر العمرة دورة تدريبية مركزة يكتف فيها المعتمرون بعبادات التفكير والذكر والدعاء وأداء الصلوات جماعة في خير المساجد على وجه

الأرض. الصلاة مكتوبة على المسلم حيثما أدركه الوقت، وأداؤها في جماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة، لكن الصلاة في المسجد الحرام تفضل الصلاة فيما سواه بمائة ألف درجة، وهي في المسجد النبوي بقيمة ألف صلاة فيما سواهما. وثبت في الحديث أنّ ما بين منبر الرسول صلى الله عليه وبيته في المسجد النبوي روضة من رياض الجنة يتدافع الناس بالمنالك على الصلاة فيها على مدار الساعة، وتخصّص فيها أوقات للرجال وأخرى للنساء . تتزاحم تلك المعاني الروحية في البقاع المقدسة ويقبل عليها الناس بشغف لا يخفى تعبّر عنه عبرات العيون، وشهيق الحناجر، وتدافع الطائفين والعاكفين والركع السجود فتسموا أرواحهم حتى لكأنها ترقى إلى م صاف الملك المقرّبين . هنالك مشى أولادنا وبناتنا فخالطوا عالم الطهر الملائكي وربما اغترفوا منه ما يتزودون به لقبال الأيام في مجاهدة النفس ضد المعاصي والمفاسد وحملها على صالح الأفعال والأقوال.



وتنتشر في البقاع المقدّسة آثار التاريخ القديم، ففي الروايات أن آدم هبط لماً أخرجته الله من الجنة بعرفة، ومن هناك مرّ إبراهيم وإسماعيل فرفعا القواعد من البيت العتيق، وسعت هاجر المؤمنة بين الصفا والمروة، وعلى ثراها الطيب نزل الوحي ومشى محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام رضي الله عنهم وأرضاهم، فدعوا إلى الله، وعلّموا، وربّوا، وقاتلوا ووضعوا أساس حضارة إنسانية ربانية مازالت آثارها باقية. ما قطعنا في رحلتنا واديا، ولا تلقنا جبلا، ولا طفنا ولا سعينا إلا قصصنا على طلابنا القصص موثقة بأدلتها من الكتاب والسنة وأثار الأمم. وهكذا تكون العمرة الهادفة المُعلّمة فرصة نفيسة لتنمية الوعي التاريخي لدى الدارسين، ولتعميق الشعور بالانتماء لأمة عريقة الأمجاد راسخة القدم.

اقتفى المعتمرون أثر النبي محمد صلى الله عليه وسلم في أكثر من موقع، فكان منها أن صعدوا جبل التور ووقفوا على غار حراء، لا يصل أحدهم إليه حتى يتصبّب عرقاً وينقطع نفّسه فيدرك من نفسه كم كان يعاني محمد صلى الله عليه وسلم حتى يصل إلى قمة جبل التور.. ثم يتعدّى ظاهر الجهد العضلي ليقف على معنى التفكير الذي كان يستغرقه.. فقد كان عليه الصلاة والسلام يختلي فيه بنفسه الليالي ذوات العدد، وكان يستغرق في تأملات عميقة حول العقائد والأفكار والقيم والعلاقات التي كانت سائدة في جزيرة العرب حتى أتاه نور الله بالجواب الشافي. التفكير عبادة منسية، لا يفقهها ولا يأتيها أكثر الناس، ومن يدرك غار حراء ويرى عزلته وضيقه وعلوه وما نزل على

محمد فيه يقف على أهميّة تلك العبادة. التفكير ولا شك عبادة مأجورة، وهو إلى ذلك منهج في التعاطي مع القضايا والظواهر الطبيعية كما الاجتماعية. لقد مرّ من هناك ملايين من الناس منذ نزل أول الوحي على رسول الله في قمة جبل النور لكن الكثير منهم ينتبه إلى هذا المعنى انتباهاً ينبي عليه عمل، أمّا طلابنا وهم أبناء مؤسسة تعليمية ترشّحها الأيمان لتكون في مقدمة المشهد التربوي والتعليمي في الدولة فإنّ وقوفهم على هذا المعنى دعوة دينية في ذات الوقت للالتزام بالتفكير منهجاً في حياتهم المدرسية.

في تلك القمة السامقة نزل أول الوحي: "اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الإنسان من علق. اقرأ وربك الأكرم. الذي علم بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم." (العلق). وردت هذه الآيات القصيرة مفعمة بالمعاني والدلالات، فقد جاءت فيها ست مفردات دالة على العلم: القراءة والعلم والقلم.. بعضها مفرد وبعضها مكرّر، وما زال المرّبون والوعاظ والخ طباء يذكرون كلما مروا بهذه الآيات بأهمية القراءة والتعلم في حياة المسلمين غير أنّ تلك القيم تراجعت في أمتنا قرّونا متطاولة ما يتنافى ورسالة الأمة وخيريتها.

وبينما يتنقل الزوار في أنحاء المدينتين المقدّستين وفي رحاب الحرمين الشريفين تطالعهم بجلاء آثار الإبداع الإنساني جنباً إلى جنب مع المعالم الروحية المقدّسة المستمرة منذ رفع إبراهيم القواعد من البيت وأذن في الناس بالحج. توسعة الحرمين الشريفين ذاتها تكتنز لمسات إبداعية في الهندسة المعمارية، والزخرفة الفنية، والاعتبارات البيئية والصحية... إلخ. ويشمل الإبداع الإنساني المبتوث في محيط الحرمين الفنادق الراقية، والأنفاق العديدة، والطرق السيارة، وشبكة المواصلات البرية والجوية ومنها سكة الحديد الواصلة بين أجزاء المناسك المختلفة، والجسور المتراكبة تيسيراً لأداء منسك رمي الجمرات في الحج، والمطابع العصرية التي تدفع بملايين النسخ من القرآن الكريم لتلبية حاجات المسلمين في العالم. إبداع إنساني لا تُخطئه عين الزائر في محيط الحرمين حيث تؤدّى مناسك تتأسس على الاتباع لا الإبداع، لأن القاعدة تقول إنّ "لا يُعبد الشارح إلا بما شرّح". لكننا نحبي التمييز الواعي لدى اللواتي القائمة على تهيئة المناسك بين الثابت في أداء الشعائر كما أمر ربنا عزّ وجلّ ونهى، وبين الخدمات المُيسّرة التي تقوم على التجديد والإبداع ولا يحدّ حركة نموّها إلا عجزنا وتقصيرنا. أدّى طلابنا المناسك اقتداءً واتباعاً، ولاحظوا بأعينهم الصغيرة لمسات التطوير الاجتهادي فيما وراء الشعيرة المنصوصة، وهم بذلك يتعلمون إن شاء الله أنّ الإبداع الإنساني مطلب وواجب يبدأ مع سنّ التمييز ولا يحده إلا القبر.

تلك بعض دروس وقفنا عليها ونحن ننقل بين المشاعر انتقال النحلة من زهرة إلى أختها، وهي لا تستغرق جميع ما استوقفت أثناء رحلة ممتعة لكننا نكتفي بها على أمل العودة للموضوع للوقوف على إشارات ودروس أخرى

How to Access Progress Reports on Power School

Dear parents,

At 3:00pm on Thursday 9th February the Term 2 Progress Reports will be available on PowerSchool. Parents will need to access PowerSchool by using their Username and Password. From the home page please select the **‘Teacher Comment’** tab at the top of the page and any mid-term comments can be viewed alongside each subject name.

Grades and Attendance

NOTE: Please check your contact info (Demographic) to ensure the information we have on file is correct.

Click on the blue -- or 1-7 next to the Course under Term column in order to see all assessments details.

Attendance By Class																		
Exp	Last Week					This Week					Course	T1	T2	T3	Absences	Tardies		
	M	T	W	H	F	S	M	T	W	H							F	S
P1(A,F) P3(D,I) P5(C,H)	F	S	.	.	.	.	F	S	Science 10 Hennard, Tommie	Grade Effort	4 5	--	1	1
P2(A,F) P5(E,J)	F	S	.	.	.	.	F	S	Art 10 Sewell, John	Grade Effort	4 6	--	2	0
BR(A)	F	S	.	.	.	.	F	S	Community and Service 10 Holsten, Gary	Grade Effort	--	--	0	0

If no comment appears this indicates that no Progress Report has been produced for that subject. Parent/Teacher/Student Conferences will take place in the Senior School:

- 12:00 – 5:30pm Monday 13th February.

Regards,
Mr. Hitchman

Music activities for term 2:



© Toons4Biz * www.ClipartOf.com/20065

Concert Band – rehearses Sunday and Wednesday after school, 3-5pm. This ensemble is for students who have prior experience on a concert band instrument – flute, clarinet, trumpet, trombone, saxophone, percussion, french horn, tuba, baritone horn. See Ms Mandy, or Mr Ball for details

Orchestra – rehearses on Monday from 230-330pm. This is open to any student who wishes to learn an orchestral string instrument (violin, viola, cello, bass) or has prior experience on the string instruments. See Ms Mandy for details

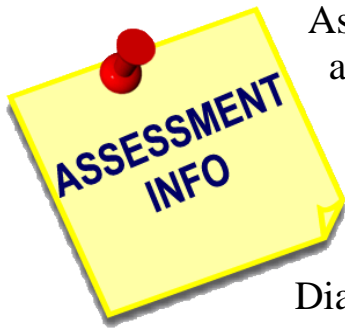
Jazz Band – rehearses on Tuesdays from 230-4pm. This is open to any student who has prior experience on a jazz band instrument (saxophone, trumpet, trombone, guitar, piano, bass, drum kit) See Mr Ball for details.

Choir – rehearses on Thursdays after school from 230-330pm. This is a new activity, open to students in Gr 9-12. Students in Gr 6-8 who wish to participate may speak to Ms Mandy to get permission to join.

Homework club – Brass students (trumpet, trombone, baritone horn and french horn) meet with Mr Ball on MONDAY from 230-330pm

Woodwind students (flute, clarinet, saxophone) meet with Ms Mandy on TUESDAY from 230-330pm

Percussion students (xylophone, snare drum) can make an appointment with either Mr Ball or Ms Mandy for a break time during the week.



Each year, QA students in grades 3 through 9 take the International Schools Assessment, or ISA. QA uses the information from the ISA as we analyze our academic program and look for ways to improve. This year, the ISA will be given on February 8 and 9. Please make sure your child is well rested and has a good breakfast. The ISA will take only part of the school day; the rest of the day will be as normal. If you would like more information, please contact Diana Rosberg, drosberg@qf.org.qa.

Diana Rosberg
Curriculum Coordinator
Qatar Academy

STOP PRESS UNIVERSITY DEADLINES

STUDENTS & PARENTS of Grade 12 please note:
US University applications often have a **Jan 1** deadline so students are encouraged to apply **before** the start of the winter break.
UK applications deadline through UCAS is **Jan 15**.
Weill Cornell Qatar application deadline is **Feb 15**.
All other Education City University deadlines are **March 1**.



Mrs. Swords